

# 愛媛大学

住所	〒790-8577 愛媛県松山市道後樋又 10 番 13 号
問い合わせ先	学生支援部入試課 TEL 0899279172

学群・学類・学部			課程・学科				専修・専攻・コース・分野	
教育			学校教育教員養成				中等教育・保健体育	
区分	定員	配点		個別学力検査				特記事項
		センター	個別	実技	面接	小論	筆記	
前期	3	900	600	500	—	100	—	
後期		—	—	—	—	—	—	

学群・学類・学部			課程・学科				専修・専攻・コース・分野	
社会共創			地域資源マネジメント				スポーツ健康マネジメント	
区分	定員	配点		個別学力検査				特記事項
		センター	個別	実技	面接	小論	筆記	
前期	12	500	500	300	200	—	—	
後期		—	—	—	—	—	—	

## 学校教育教員養成 アドミッションポリシー

### ・知識・理解・実技能力

入学後の修学に必要な基礎学力としての知識や実技能力を有している。

1. 高等学校で履修する国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などについて、内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。
2. 教員養成カリキュラムを履修するのに必要な、教科にかかわる知識や、スポーツ、音楽、造形などの実技能力を有している。

### ・物事を多面的かつ論理的に考察することができ、自分の考えを的確に表現し、伝えることができる。

・子どもの育ちや教育にかかわる諸問題に深い関心を持ち、教師として社会に貢献する意欲を明確に有している。

・積極的に他者とかわり、対話を通して相互理解に努めようとする態度を有している。

## 社会共創学部 アドミッションポリシー

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識及び実技力を有している。

2. 目標を達成するために、地域の産業、文化・観光、スポーツ・健康に関わる様々な事象を、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書でわかりやすく表現できる。

過去に実施された内容をもとに作成しておりますが、必ず大学発表の受験要項をご確認ください。

**前期日程 ※平成 30 年度入試要項 抜粋**

**教育学部 学校教育教員養成課程**

1、共通実技	体づくり運動
2、選択実技	A) 陸上競技、器械運動 から 1 種目を選択 B) バスケットボール、バレーボール、サッカーから 1 種目を選択

**社会共創学部 地域資源マネジメント学科 スポーツ健康マネジメントコース**

基礎的運動能力検査
面接

※基礎運動能力：新体力テスト（12～19 歳対象）のテスト項目（9 種類）の中から、当日指定された 1 つ以上のテスト項目を実施する。

**過去の実施課題（一部抜粋）**

**教育学部 学校教育教員養成課程**

1、共通実技	体づくり運動	1.縄跳び 2.用意してある道具で中学生に向けたトレーニングメニューを組む 1.フラフープ 2.中コーン 3.メディシンボール 4.ドッジボール 5.縄跳び 6.ミニハードル 7.マーカー 各 1 つずつ
2、選択実技	器械運動	マット運動：倒立前転から V 字腹筋のポーズでキープから開脚前転の立ち方のように一度足を開いてから立つ→伸膝後転→側方倒立回転→自由演技 1 つ
	バレーボール	アンダーパス 4 本 オーバーパス 4 本 スパイク 5 本

**社会共創学部 地域資源マネジメント学科 スポーツ健康マネジメントコース**

基礎的運動能力テスト (平成 29 年度実施内容)	反復横とび 2 回計測
	立ち幅跳び 2 回計測 マットに向かって跳ぶ。 跳ぶ位置はラインが引いてあり、自分で選択できる。
面接	・志望動機 ・将来の夢 ・今まで一生懸命取り組んできたこと ・地元のいい所と問題点と改善策について ・愛媛県の魅力は？ など

詳しい内容については体育進学センターまで、お問合せください。

代々木校 TEL.03-5351-6301 横浜校 TEL045-316-6055 大阪校 TEL06-6572-5521 問合せアドレス info@e-tsishin.com

