

# 大阪体育大学

小学校教育コース / 保健体育教育コース



## 後期試験 直前CHECK!

# 最終の確認問題

頑張れ！後期入試で合格を勝ち取ろう！

■ 試験日 3月9日(月) 国語(国語総合・現代文B)  
英語(コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰ)  
面接(グループ面接) ※リスニングは含まない

■ 募集人数

学科・コース	募集人数
小学校教育コース	4名
保健体育教育コース	2名

■ 選考方法

- ・国語 100点
- ・英語 100点
- ・面接(グループ面接) 50点



これだけは頭に入れておこう！

大学は**愛校心**の強い生徒を求めています。次の内容は、必ず覚えておきましょう！

- 学長 いわがみやすたか 岩上 安孝
- 建学の精神 「不断の努力により智・徳・体を修め社会に奉仕する。」
- 学是 「人類の平和と幸福のため修学修身・智識と体力の開発に精進努力する。」

学科・面接の  
最終チェック  
は裏面へ！



国立・私立 体育・スポーツ系大学受験専門予備校

## 体育進学センター

<http://www.e-taishin.com>    [info@e-taishin.com](mailto:info@e-taishin.com)

【大阪校】〒552-0012 大阪府大阪市港区市岡1-13-5  
TEL: 06-6572-5521 FAX: 06-6572-5571

【代々木校】〒151-0053 東京都渋谷区代々木4-26-3  
TEL: 03-5351-6301 FAX: 03-5351-3600

【新横浜校】〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜2-12-12  
新横浜IKビル4F  
TEL: 045-474-1171 FAX: 045-474-1991

センパイを探せ!  
【合格者検索システム】



## 国語

### ■ 問題

- 次の下線部のカタカナで表された語を感じにあらため、漢字の読みをひらがなで答えなさい。
  - 空襲で神戸の町はコトゴトく焼き払われた。
  - ミナミには昔からキョウラク的な雰囲気が漂う。
  - 右から悪魔が、左から天使が私に囁いてくる。
  - 「静謐」を言い換えれば「静寂」とか「閑静」である。
  - 若い頃の恋のヘンレキを振り返るのは恥ずかしい。
  - 健康保険は社会ホシヨウの根幹をなす。
  - 先方の意向を重々コリヨした上で取り掛かってくれ。
- 次の外来語の意味をもつ漢語を次から選びなさい。  
《エッセンス》  
ア 根源 イ 本質 ウ 概念 エ 特殊 オ 限界
- 次の漢語（故事成語）の意味をもつ外来語を次から選びなさい。  
《桃源郷》  
ア コミュニティ イ カントリー ウ イメージ  
エ ユートピア オ アニミズム
- 「思いがけない幸運がもたらされる」という意のことわざ・慣用句を次から選びなさい。  
ア 待てば海路の日和あり  
イ 魚心あれば水心  
ウ 棚からぼたもち  
エ 青菜に塩  
オ 梨のつぶて

### ■ 解答

- a 悉(く) b 享楽 c ささや(いて) d せいひつ  
e 遍歴 f 保障 g 顧慮
- イ
- エ
- ウ

## 英語

### ■ 問題

- ①次の語の意味として、最も適切なものを選びなさい。
  - acquaintance  
ア 知人 イ 同僚 ウ 友人 エ 隣人
  - dignity  
ア 落ち着き イ 威厳 ウ 熱意 エ 無関心
  - impression  
ア 改善 イ 実行 ウ 衝撃 エ 印象
  - reveal  
ア 明らかにする イ 再調査する ウ 改訂する エ 回復する
  - exception  
ア 期待 イ 自慢 ウ 迷惑 エ 例外
- ②次の各組の下線部の語句の使い方が正しい場合には、[○]を、間違っている場合には、[×]を選びなさい。
  - She takes singing and dancing lessons, not to mention of swimming and tennis lessons.
  - He' d better not to make another mistake.
  - It is about time you went to bed.
  - Can you teach me your email address?
  - He has three sons. One is in Osaka, and the others are in Kyoto.

### ■ 解答・解説

【①解答】(1)ア (2)イ (3)エ (4)ア (5)エ

【②解答・解説】

1. × : mention は他動詞で前置詞 of が不要。2. × : had better は助動詞なので、直後は原形 (to が不要)。3. ○ : It is time 仮定法過去「もうそろそろ～してもいい頃だ」。4. × : teach は勉強や技術など高度な内容を教える場合に使われ、住所、名前、道などの情報を「教える」場合は tell を使う。5. ○ : 息子が3人いて、ひとりは大阪にいる。動詞が are と複数になっているから、残りの2人は2人とも京都にいますと考えられるので、the others と複数になるし、この2人は誰だか決まるので定冠詞 the がついている。正しい。

# 面接チェックポイント

受験生3～4名に対して、面接官も数名つく形になる。他の受験生の意見に振り回されずに、自分の意志をしっかり伝えることが重要。他の受験生が答えている時も、試験官に見られているので、答え終わっても気を抜かない。

面接試験で評価されるポイントは、大きく以下の5つ。(下記以外にも判断はされます)

- ①「ハキハキ話しているか」  
…声の大きさ、メリハリのある話し方、聞き取りやすいか等
- ②「礼儀正しいか」  
…話している時の姿勢、言葉遣い等
- ③「対応力があるか」  
…試験官のツッコミに対して落ち着いて自分の意志を伝えられているか
- ④「答えが明確であるか」  
…理由がはっきりとしているか

## 面接試験でよく聞かれる質問 (予想も含む) ※志望コース、面接会場により、質問内容は異なる。

### 《自己紹介》

- ・志望動機
- ・志望理由書の内容について
- ・なぜ教師になりたいのか
- ・自分の長所と短所
- ・自己PR
- ・セールスポイント
- ・なぜ教育学部を志望したのか

### 《部活動について》

- ・高校時代の競技実績
- ・部活でのあなたの役割
- ・専門種目の魅力
- ・あなたを入学させた場合の大学側のメリット
- ・新しいスポーツをする理由
- ・入学後の計画
- ・高校の部活で学んだこと

### 《教育について》

- ・4年間の学習計画
- ・あなたを漢字1文字で表すと
- ・どのような工夫をして勉強するか
- ・なぜ教育学部で保健体育教師になりたいのか
- ・なぜ特別支援の免許を取得したいのか
- ・教師に必要な資質とは
- ・義務教育についてどう考えているのか

### 《その他》

- ・教員採用試験を受けるにあたり
- ・体罰について
- ・いじめについて
- ・得意科目、苦手科目
- ・あなたを色に例えると
- ・緊張した時はどうするのか
- ・最近読んだおすすすめしたいと思う本